

# **Отчет о результатах самообследования 2025 г.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №4 города Азнакаево»  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

**Составители: директор школы: И.Н.Шайдуллин  
заместитель директора по учебной работе: Р.И.Шарафиева  
заместитель директора по воспитательной работе : Э.А.Рафикова  
заместитель директора по национальному образованию : А.С.Ширеева**

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №4 города Азнакаево»  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

**1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №4 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан утвержден постановлением \_\_\_\_\_ руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района А.Х.Шамсутдиновым 16.02.2018 года №35.

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес: 423330, Республика Татарстан, г.Азнакаево, ул.М.Хасанова, д.5.

1.2.2. Фактический адрес: 423330, Республика Татарстан, г.Азнакаево, ул.М.Хасанова, д.5

1.3. Год создания учреждения: 1962 год

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 01.10.2012 год, Серия 16 №006418282, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Республике Татарстан.

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 № 006418286, 14 сентября 2001 год

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л 01 № 0000140, регистрационный номер 4509 дата выдачи 12.10.2012 год, срок действия бессрочное. Уровень (ступень) реализуемых образовательных программ:

<b>Образовательная программа</b>		
<b>уровень (ступень) образования</b>	<b>наименование</b>	<b>срок освоения</b>
Начальное общее	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее (полное) общее	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	-

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 0001313, регистрационный номер 4203, срок действия 08.02.2025г.

1.6. Учредитель: Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда): оперативное управление. Договор №03-006-11 от 04.09.2007 года , свидетельство о государственной регистрации права серии 16-АЕ от 06.06.2011 г.

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии) Площадь земельного участка - 23840 кв.м. свидетельство о регистрации права собственности серия 16-АБ №057244 от 14.01.2009 г., имеется физкультурно-спортивная площадка, садовые и цветочные насаждения.

2.4. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №5/3 от 31.03.2014 г.

2.3. Здание образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН, Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.19.01.000.М.000005.02.13 от 21.02.2013 года.

2.3.1. Общая площадь здания 3972,4 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (*типовое или приспособленное*) типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость 700/503

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость:

Кабинет начальных классов - 9, кабинет русского языка и литературы – 3, кабинет истории – 2, кабинет математики – 3, кабинет информатики – 1, кабинет физики – 1, кабинет татарского языка и литературы - 4, кабинет английского языка – 2, кабинет химии и биологии – 2, мастерская – 2. Оснащённость - 60%

2.3.5. Наличие актового зала (*площадь, количество посадочных мест*) не имеется

2.3.6. Наличие спортивных залов (*количество, площадь, оснащённость*) – 1 зал: 264,4 кв.м. Оснащённость – 60%.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет: Лицензия № ФС-16-01-001254 от 23 апреля 2012 г., Заключен договор на медицинское обслуживание с Азнакаевским ЦРБ от 09.01.2022 года.

2.3.8. Наличие столовой (*площадь, количество посадочных мест*) - 1 столовая; 100,6 кв.м.; 162 посадочных мест.

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната:

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек: не имеется.

- комнат отдыха и психологической разгрузки: не имеется.

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года: имеется.

## **3. Структура и система управления образовательного учреждения**

3.1. Структура управления: Управление общеобразовательного учреждения строго соответствует Уставу и включает в себя органы самоуправления: педагогический совет, родительский комитет, комитет ученического самоуправления.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу, локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность школы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

- приказы;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- положения;

- инструкции

3.2. Планирование: В наличии образовательная программа, программа развития, годовой план работы школы, план работы на месяц, текущие планы.

3.3. Внутренняя система оценки качества образования ведется через: Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: тематические, обзорные, фронтальные, персональные, классно - обобщающие.

Внутришкольный контроль учебно-воспитательной деятельности осуществляется в следующих формах:

1. Проверка тематического и поурочного планирования.

2. Проверка классных журналов, личных дел учащихся.

3. Проверка рабочих, контрольных и тетрадей для творческих работ.

4. Проверка осознанного чтения, контрольные срезы по предметам.

5. Посещение уроков и мероприятий с последующим анализом.

6. Мониторинг результатов уровня учебной деятельности.

7. Собеседование с учителями начальных классов и учителями - предметниками.

8. Контрольные работы и контрольные срезы.

Контролем охвачены все предметы как в рамках классно - обобщающего контроля, так и в рамках других видов контроля. Составлен план на каждый месяц по контролю над качеством знаний, умений и навыков, где конкретно указаны объект, виды и цели, формы и методы контроля, ответственные, и где рассматриваются результаты.

Проведением опросов родителей и учащихся по вопросам качающихся функционирования образовательного учреждения. Мониторинги. Проведение независимых оценок качества образования. ВПР. Функциональная грамотность. В рамках внешнего контроля школа участвует во всероссийских и республиканских исследованиях качества образования. Выявляются слабые стороны, проводятся коррекционная работа по их устранению.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением: Используются электронные журналы и дневники, информационные технологии используются при составлении отчетов и т. д.

#### 4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

##### 4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

	2022 год
1-4 классы	238
5-9 классы	253
10-11 классы	32
Всего учащихся	523

##### 4.2. Реализация обучения на дому

	2022 год
1-4 классы	0
5-9 классы	0
10-11 классы	0
Всего учащихся	0

##### 4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.)

Не имеется.

#### 5. Содержание образовательной деятельности

##### 5.1. Структура основной общеобразовательной программы:

В структуру образовательной программы школы входят следующие разделы:

- предназначение школы и средства его реализации.
- измерители реализации.
- основные мероприятия по реализации общеобразовательных программ.
- кадровое обеспечение.
- ожидаемые конечные результаты и план деятельности.
- характеристика социального заказа на образовательные услуги.
- учебный план школы и его обоснование.
- учебно – методическое обеспечение.
- педагогические технологии.
- стандарты образования и программы учебных предметов в рамках образовательных областей.

##### 5.2.

#### Анализ показателей образовательной деятельности

#### Организация образовательной деятельности

#### Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Лицей №4» г.Азнакаево направлена на достижение целей и принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности, общества и государства.

Цели деятельности:

- реализация в рамках школы федеральных государственных образовательных стандартов;
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации, самовыражения его личности с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей и возможностей;

— отработка модели выпускника школы, в основе которой система отношений ученика к миру, обществу, себе, знаниям как системе духовных и культурных ценностей.

Задачи:

— формирование общей культуры личности;

— адаптация личности к жизни в обществе;

— создание основы для сознательного выбора и освоения образовательных программ.

### Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Образовательная программа			
	уровень	направленность	вид	
			основная	дополнительная
1	Начальное образование общее	Образовательная программа начального общего образования	Основная	
2	Основное образование общее	Образовательная программа основного общего образования	Основная	
3	Среднее образование общее	Образовательная программа среднего общего образования	Основная	
4	Дополнительное образование детей и взрослые	Дополнительная общеразвивающая программа		Дополнительная

### Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом учебных занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебной недели: 1- 5 дней, 2-4 классы - 6 дней; 5-11 классы - 6 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня обучения:

Начальное общее: минимальное – 4 урока; максимальное – 5 уроков.

Основное общее: минимальное – 5 уроков; максимальное – 7 уроков.

Среднее общее: минимальное – 6 уроков; максимальное – 7 уроков. Продолжительность уроков (мин.) 1 класс в 1 полугодии -35 минут, со 2 полугодия – 45 минут; 2-11 классы- 45 минут.

Продолжительность перемен – 15-20 минут.

Сменность обучения: одна смена.

**Результаты образовательной деятельности за 2024 -2025 учебный год**  
**Состояние образовательного уровня учащихся**  
**В 2024-2025 уч.году обучалось 512 учащихся.**

**23 комплекта классов**

1-е классы	52	5-е классы	49	10-е классы	15
2-е классы	59	6-е классы	64	11 класс	18
3 -е классы	49	7-еклассы	51	<b>10-11 классы</b>	<b>33</b>
4-е классы	56	8 - классы	45		
<b>1-4 классы</b>	<b>216</b>	9 классы	54		
		<b>5-9 классы</b>	<b>263</b>		
<b>По школе</b>	<b>512</b>				

**Количество учащихся****Качество и успеваемость по классам**

Показатели/класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качество%	0	67,5	76,4	64	55	60,3	43	48	40,7	80	72
Успеваемость%	0	98	97	100	100	100	96	100	100	100	100

**Качество и успеваемость по уровню**

Показатели/класс	2-4	5-9	10-11	по школе
Качество%	69	49	66	58
Успеваемость%	98	99	100	99

**Итоги государственной аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.  
Статистический анализ средней оценки ОГЭ в сравнении с районом и РТ**

Предмет	2024			2025		
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ
Русский язык	4,1	3,89	4,08	4,17	3,8	3,85
Математика	4,36	4	4,03	4,35	3,98	4,07
Родной (татарский) язык	4,8	4,38	4,51	4,6	4,5	
Английский язык	4,75	4,77	4,53	5	4,65	4,57
Обществознание	3,9	3,5	3,61	4,1	3,68	3,62
Физика	5	4,06	4,09	4,42	4,2	4,25
История	-	4,13	4,08	5	3,69	4,14
Информатика	4,4	3,94	3,82	3,9	3,71	3,78
Биология	4,25	4,26	4,31	5	4,14	
Химия	4	4,45	4,44	4,25	4,16	
Литература	4	4,67	4,5	-	-	
География	4	4,06	4,15	4,42	4,42	4,31

**Динамика результатов по средней оценке**

<b>Предмет</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Динамика</b>
Русский язык	4,1	4,17	+0,07
Математика	4,36	4,35	-0,01
Родной (татарский) язык	4,8	4,6	-0,2
Английский язык	4,75	5	+0,25
Обществознание	3,9	4,1	+0,2
Физика	5	4,42	-0,58
История	-	5	
Информатика	4,4	3,9	-0,5
Биология	4,25	5	+0,285
Химия	4	4,25	+0,25
Литература	4	-	-
География	4	4,42	+0,42

### Средние показатели по предметам ОГЭ 2025 год

Предмет	Кол-во уч-ков	Средняя оценка	Кол-во участников, не преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	54	4,17	0	0
Математика	54	4,35	0	0
Родной (татарский) язык	35	4,6	0	0
Английский язык	7	5	0	0
Обществознание	10	4,1	0	0
Физика	19	4,42	0	0
История	1	5	0	0
Информатика	10	3,9	0	0
Биология	4	5	0	0
Химия	4	4,25	0	0
Литература	-	-	0	0
География	14	4,42	0	0

### Итоги ЕГЭ 11-ых классов

Средние районные и республиканские показатели по предметам ЕГЭ в 2024-2025 гг.  
(баллы)

предмет	2024			2025г.		
	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ
	Русский язык	74,5	67,42	67,31	61	67,42
Математика базовая	4,7	4,18	4,25	4,71	4,18	4,25
Математика профильная	80,6	73	71,24	65,66	73	71,24
Физика	70	69	68,44	57,87	69	68,44
Химия	88,5	71,63	65,57			
Биология	83,5	65	60,87			
История России	66	61	62,17			
Обществознание	72,6	64,91	60,35	64	60,35	64
География	-	-	62,74			
Информатика	74	61,47	62,2	65	61,47	62,2
Литература	97					
Английский язык	83	80	75,81	65,6	83	75,81

**Результаты ЕГЭ – 2025 в сравнении с 2024 г.**

предмет	Средний балл по ОУ		
	2024	2025	Динамика
Русский язык	74,5	61	-13,5
Математика профильная	81,6	65,66	-14,94
Математика базовая	4,7	4,71	
Физика	70	57,87	-12
Химия	88,5		
Биология	83,5		
История России	66		
Обществознание	72,6	64	-8,6
География	-		
Информатика	74	65	-12,7

Литература	97		
Английский язык	83	65,5	-17,5

**Средние школьные показатели по предметам ЕГЭ в 2025 году**

Предмет	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во участников, не преодолевших их минимальный порог	Доля участников, не преодолевших их минимальный порог	Кол-во участников выполнивших работу на 80 и более баллов	Доля участников, выполнивших работу на 80 и более баллов
Русский язык	18	61			4	
Математика профильная	8	65,66			7	
Математика базовая	10	10				
Физика	5	57,87			1	
Химия						
Биология						
История						
Обществознание	6	64			1	
География						
КЕГЭ	3	65				
Литература						
Английский язык	4	65,5			1	

**Количество выпускников, набравших более 80 баллов по району**

Предметы	2025 г.
Русский язык	4 - (Сабирова Рамина (946), Аминова Элина (866), Гарайшина Ляйля (816), Сафина Аделя (816))
Математика (профиль)	1- (Сабирова Рамина (846))
Физика	1- (Сабирова Рамина (946))
Обществознание	1 –(Аминова Элина (866))
Информатика	1-(Чермошенцев Никита (856))
Английский язык	1- (Аминова Элина (866))

**Выпускники, набравшие 240 баллов и более по трем предметам**

<b>ФИО ученика</b>	<b>предмет/баллы</b>	<b>предмет/баллы</b>	<b>предмет/баллы</b>	<b>предмет/баллы</b>	<b>итого баллов</b>
Аминова Элина Данилевна	Русский язык/86	Математика (база)/5	Общество/86	Иностранный (английский) язык/92	264
Сабирова Рамина Рустамовна	Русский язык/94	Математика (профиль)/84	Физика/94		272

**Предметы изучаемые на профильном уровне**

<b>год</b>	<b>наименование профиля в 11-х классах</b>	<b>кол-во учащихся в профильных 11-х классах</b>	<b>предметы изучаемые на профильном уровне в 11-м классе</b>
<b>2024-2025</b>	Технологический	10	алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика
	Социально-экономический	8	алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание

**Выбор предмета ГИА с учетом профиля обучения**

<b>год</b>	<b>количество выпускников, выбравших для сдачи предметы, которые изучались на углубленном уровне</b>	<b>доля выпускников, выбравших для сдачи предметы, которые изучались на углубленном уровне</b>
<b>2024-2025</b>		
математика (профиль)	9	50%
математика (база)	9	50%
физика	5	27%
информатика	3	16%
английский язык	4	22%
обществознание	9	50%

### Мониторинг сдачи экзаменов медалистами 2024-2025 подтвердили

№	Фамилия	Имя	Отчество	Мат (П)	Мат (Б)	Рус	Хим	Лит	Физ	Ис	Общ	Био	Англ	Инф
				02.06.27	02.06.25	30.05.24	26.05.36	26.05.32	06.06.36	06.06.32	09.06.42	14.06.36	14.06.22	20.06.40
1	Аминова	Элина	Данилевна		5	86					86		92	
2	Сабирава	Рамина	Рустамовна	84		94			94					
3	Гарайшина	Ляйля	Рамилевна	70	5	81					63			
4	Сафина	Аделя	Винеровна		5	81					63		76	
5	ОВЗ Шарифуллина	Розалина	Равилевна		5	66								

#### Самоопределение выпускников

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 10 класс:

Организация и проведение классных часов по профориентации;

Знакомство с профессиями при классно-урочной системе.

Расширение знаний о профессиях;

Организация и проведение встреч с представителями различных профессий;

Организация и проведение викторин, дискуссий, круглых столов и тестов;

#### Трудоустройство выпускников 9-ых классов

Остались в 10-ом классе Лицей №4	24/44%
Ушли в 10-ый класс другой школы	6/11%
колледж	24/44%
бюджет	12/22%
внебюджет	11/20%

#### Трудоустройство выпускников 11 класса

СУЗы		ВУЗы		
бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	целевое направление
4	2	8	4	-

#### 5.3. Олимпиадное движение.

Согласно плана работы школы в ноябре-декабре 2024года обучающиеся лицея принимали участие на муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников.

Олимпиады проводились на базе школ города, где были созданы все необходимые условия для учащихся и муниципальных предметных комиссий.

Олимпиада проводилась по 34 предметам школьной программы согласно приказу Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ от 24.10.2024 г. № 935, в соответствии с которым участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился одновременно во всех образовательных учреждениях.

Участие в олимпиаде прошло организовано, с соблюдением правил по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.

Таким образом, в муниципальном этапе олимпиады в текущем учебном году участниками стали 137 обучающихся 3 - 11 классов по 22 предметам.

При анализе результативности олимпиад муниципального этапа имеем следующую таблицу:

Предмет	Кол-во	ФИО уч-ся	статус	ФИО учителя	рез-ть
ОБЗР		<b>асанова И. 5А</b>	обедитель	хсанова И.Д.	8%
		алиева Р. 6Б	ризер		
		азмутдинова Р.6А	ризер		
		хсанов А. 6Б	ризер		
		хмадиев М. 5Б	ризер		
		аракылыч С. 9А	ризер		
		ухаметшин Э.4 А	ризер	батова С. Р.	
		атауллин Д. 4А	ризер		
		арайшин Р. 4Б	ризер	мамутдинова Л. Р.	
		иршатова К.4Б	ризер		
		иргасимов Р.4Б	ризер	арифуллина Г. Р.	
акаева Э. 3Б	ризер				
ингазова А.3Б	ризер				
Астрономия				ашапова Г.Г.	%
Английский яз.		<b>акиров Р. 6Б</b>	обедитель	акирова Ф. Ф.	0%
		арайшин Р. 4Б	ризер		
		хмадиев М. 5Б	ризер	аримова Р.Г.	
		ифтахов К. 7Б	ризер		
		аракалыч С. 9А	ризер		
		алимова А. 9А	ризер		
		минова Э. 11Б	ризер		
Литература		арданова А. 7Б	ризер	батуллина А.Р.	0%
		ерегина К. 8Б	ризер		
		абирова Р. 11А	ризер		
Физика		<b>ирошниченко А.9Б</b>	обедитель	ашапова Г.Г.	%
Экология		абипова А. 9Б	ризер	хсанова А.Н.	0%
Биология		<b>адикова К. 8Б</b>	обедитель	хсанова А.Н.	5%
		изатулина А. 7Б	ризер		
		озикова З. 7Б	ризер		
		юпова А.7Б	ризер		
Физич.культура		айхуллина М. 5Б	ризер	амалетдинова	00%
		оисеев Р. 5Б	ризер		
		улейманова Л. 8А	ризер		
		адыров Н. 7Б	ризер	хсанова И.Д.	
География		хсанов А. 7Б	ризер	осупова Р.Р.	0%
Русский яз.	5	<b>иргасимов Р. 4Б</b>	обедитель	мамутдинова Л. Р.	0%
		арайшин Р. 4Б	ризер		

		Такирова А. 4Б	призер		
		Ухаметшин Э. 4А	призер	Батова С. Р.	
		Алиева А. 5А	призер	Парипова З.Т.	
		Арданова А. 7Б	призер	Батуллина А.Р.	
Математика	10	<b>Ухаметшин Э. 4А</b>	победитель	Батова С. Р.	100%
		Исамов Т. 4Б	призер	Мамутдинова Л. Р.	
		Такирова А.4Б	призер		
		Авлетшин Т. 5Б	призер	Ухметшина Г.Р.	
		Асанова К. 6Б	призер	Атина Г.И.	
		Такиров Р. 6Б	призер		
		Ахсанов А. 7Б	призер		
		Арданова А. 7Б	призер		
		Ифтахов К. 7Б	призер		
		Аяхметов А. 8Б	призер		
		<b>Ирошниченко А. 9Б</b>	победитель	Агдиева Р.Г.	
		Амазанов К. 9Б	призер		
Экономика		Хин Р. 10А	призер	Писеева З.Р.	100%
Право				Айдуллин И.Н.	100%
Обществозн.		Уртазина А. 7Б	призер	Айдуллин И.Н.	100%
Информатика				Ахбаров А.Ф.	100%
Труд				Алиева Л.Р.	100%
Химия		Уриахметов К. 9А	призер	Парафиева Р.И.	100%
Род.литер.		<b>Аниева Э. 9Б</b>	победитель	Абировва Х.Г	100%
Род.язык	1	<b>Ашапов К. 5 Б</b>	победитель	Асыллова Л.Т.	100%
		Ахмадиев М. 5 Б	призер		
		Аюпова А. 7 Б	призер		
		Айиннеханова К. 7 Б	призер		
		Ахмадиева А. 9 А	призер		
		Ахметжанов Э. 6 Б	призер	Ахметжанова А.С.	
		Такирова А. 6Б	призер		
		Ахметжанова А. 10Б	призер		
		Мамутдинов М. 4Б	призер	Абировва Х.Г	
		<b>Арайшин Р. 4Б</b>	победитель		
		Айрашова М.4 Б	призер		
		Айрагимов Р. 4Б	призер		
		Ахметжанова К. 9Б	призер		
		Аниева Э. 9Б	призер		
		Ахметжанова Э.11Б	призер		
		Айрашова К. 11Б	призер		
Тат.язрусская з.		<b>Аракылыч С. 9 А</b>	победитель	Аллахова Г.Р.	100%
Турецкий яз		<b>Аракылыч С. 9 А</b>	победитель	Аллахова Г.Р.	100%
Геология		<b>Абипова А. 9Б</b>	победитель	Алиева Л.Р.	100%
Итого	37				

Победителей – 13, призеров – 62, результативность составляет 54,7% от общего числа участников.

Сравнительная таблица участия обучающихся

	кол-во участников в муницип.этапе	кол-во победителей и призеров	результативность	кол-во участников в респуб.этапе	кол-во победителей и призеров в респ.этапе	результативность
2017-2018 уч. год	124	44	35%	16	6	37%
2018-2019 уч. год	112	31	27%	8	7	87%
2019-2020 уч. год	116	48	41%	9	5	55%
2020-2021 уч.год	95	38	40%	6	1	16%
2021- 2022 уч.год	113	51	45%	10	5	50%
2022-2023уч.год	160	64	40%	17	8	47%
2023-2024уч.год	170	81	47%	27	13	48%
2024-2025уч.год	137	75	55%	31	16	51%

**Выводы:**

1. Количество участников, число призеров и победителей муниципального этапа уменьшилось. По предметам история, МХК прошедших на муниципальный этап не оказалось. По предметам информатика, труд (технология (девочки/мальчики), астрономия, право нет результативности участия.
2. Стабильно высоким остается количество победителей и призеров олимпиады по математике, английскому языку и татарскому языку в основной группе.
3. Положительная динамика прослеживается по русскому языку и ОБЗР.
4. Отрицательная динамика наблюдается по физике, химии, обществознанию, информатике, труду (технология (девочки/мальчики), астрономии, праву.

**Рекомендации:**

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность учащимся, которые заняли победные и призовые места в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников.
3. Отметить хорошую результативность в муниципальном этапе всероссийских олимпиад следующих учителей: Каримова Р.Г., Сабирова Х.Г., Асыллова Л.Т., Ихсанова И.Д., Ихсанова А.Н., Имамутдинова Л.Р., Гатина Г.И.
4. Учителям-предметникам с низкими показателями олимпиад – Юсуповой А.Н., Галиевой Л.Р., Харисовой Л.Г., Юсуповой Р.Р., Елисеевой З.Р. Кашаповой Г.Г. – проанализировать возможности и повысить результативность подготовки своих учащихся к участию в олимпиаде в следующем учебном году.
5. Учителям-предметникам:
  - продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

- более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
  - активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
  - продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
6. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок
  7. Педагогу-психологу подготовить участников психологически с целью развития стрессоустойчивого качества.

## 6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

### 7. Кадровое обеспечение Кадровый состав:

Общее количество работников: 56

педагогических работников: – 40 (2 в декретном отпуске).

внешние совместители: 4 (английский)

технический персонал: 16

Средний возраст педагогических работников: 45

Молодых педагогов: 1.

Образовательный уровень:

- с высшим образованием – 37 уч. (93%)

- со средним специальным – 3 (7%)

Категорированность:

- высшая: 18

- первая: 17

- СЗД: 1 (Ихсанова А.Н.- стаж 3 года)

- не имеют категорию: 4 (Имамутдинова Л.Р., Карамуллина Л.Р., Халимова А.Н., Шайхутдинова М.М.- стаж менее 1 года)

### Мониторинг аттестации педагогических работников

Учебный год	2018		2019		2020		2021		2022	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Количество учителей	39	100	42	100	40	100	40	100	40	100
высшая	13	33	14	33	13	32,5	16	40	18	45
первая	22	56	20	48	21	52,5	22	55	17	42,5
СЗД	1	2	2	4	2	5	1	2,5	1	0,25
Не имеют категорию	3	8	6	14	4	10	1	2,5	4	10

## Мониторинг курсовой подготовки педагогических работников

Учебный год	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество учителей	40	100	40	100	40	100
Из них прошли курсы	15	37,5	7	17,5	16	40

### Звания и награды

Название	2022-2023 учебный год	
	кол-во	%
Почетная грамота МО и Н РФ	1	0,25 %
Знак отличия «Почетный наставник»	1	0,25 %
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	4	10 %
Почетная грамота МО и Н РТ	16	40 %

### 8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа в школе направлена на достижение эффективности освоения учебных программ и повышение мотивации обучающихся к изучаемому предмету через модернизацию содержания образования, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, самообразовательная работа и мониторинг образования с целью повышения качества подготовки и итогов аттестации. Так же ведется работа по разработке рабочих программ по учебной и воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

### 9. Материальное техническое оснащение.

Условия для реализации образовательных программ (материально-техническое, информационно-методическое, кадровое обеспечение) достаточны. Обновление материально-технической базы в 2025 г. произведены за счет средств федерального бюджета в рамках оснащения кабинетов Технологии, Кулинарии, ОБЗР.

### 10. Общие сведения о школьной библиотеке:

- Кол-во учащихся 509 из них читателей 509
- Кол-во учителей 37 из них читателей 37
- Кол-во работников 18 из них читателей 5
- Общий библиотечный фонд 15 622
- Фонд художественной литературы 5 524
- Обращаемость (худ. литература) 0,6
- Средняя читаемость (худ. литература) 6,8

- Посещаемость (*среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год*) 8
- Книговыдача (*без учета выдачи учебников*) 3511
- Процент охвата учащихся библиотечным обслуживанием 100%
- Фонд учебной литературы (*учебники*) 8878
- Обеспеченность учебниками 100%

### **Индивидуальные формы обслуживания:**

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном материале,
- анализ читательских формуляров,

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книг для учащихся школы. Для заполнения досуга в вечернее время предлагаются методические разработки, выполненные в виде ребусов и раскрасок.

Чтение учащихся старших классов более адресное, они активно интересуются программной литературой. Учителя чаще стали привлекать учащихся к работе над научными и творческими проектами, рефератами. Это говорит о том, что и педагоги, и ученики занимаются поисковой, исследовательской работой, повышают познавательный уровень. Соответственно, возрастает роль библиотекаря как координатора поиска информации. Особое внимание уделяла индивидуальной работе с читателями, изучению их читательских интересов, развитию их читательской и общественной активности. Анализ читательских формуляров показал, что предпочтение учащиеся младших классов оказывают сказкам, учащиеся средних классов читают приключенческую и фантастическую литературу. Некоторые учащиеся увлекаются научно – познавательной литературой.

### **Работа с библиотечным фондом:**

Школьная библиотека призвана осуществлять информационно-библиотечную поддержку процесса обучения и воспитания, ориентируясь на инновации в данной сфере, это заставляет стремиться к изменению состава библиотечных фондов, во многом определяет современные подходы к комплектованию, вынуждает искать новые методы работы.

Документные фонды школьных библиотек, включающие учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, периодические издания, справочниками и энциклопедиями. Книжный фонд библиотеки соответствует современной образовательной программе. При комплектовании фонда литературой учитывается разновозрастный состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности школьников и учителей. Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Выдача учебников ведётся в

течение всего года, что связано с круглогодичной поставкой изданий, выпуском новых, учебников, необходимостью обращения к изданиям прошлых лет при изучении отдельных тем и подготовке рефератов. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фондов библиотеки. Таким образом, работа с учебным фондом объемна, разнообразна по содержанию.

### Воспитательная работа:

03.09	Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам: Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма»	5-11	сентябрь
15.09	<b>235 лет</b> со дня рождения <b>Джеймса Фенимора Купера</b> (1789-1851), американского писателя	5-9	сентябрь
23.09	<b>90 лет</b> со дня рождения <b>Олега Алексеевича Алексеева</b> (1934-2001), русского писателя, поэта	4-7	сентябрь
24.09	<b>105 лет</b> со дня рождения <b>Константина Дмитриевича Воробьева</b> (1919-1975), русского писателя	7-11	сентябрь
29.09	<b>120 лет</b> со дня рождения <b>Николая Алексеевича Островского</b> (1904-1936), русского писателя	9-11	октябрь
13.10	<b>115 лет</b> со дня рождения <b>Дмитрия Дмитриевича Нагишкина</b> (1909-1961), русского писателя	7-11	октябрь
15.10	<b>215 лет</b> со дня рождения <b>Алексея Васильевича Кольцова</b> (1809-1842), русского поэта	1-11	октябрь
15.10	<b>210 лет</b> со дня рождения <b>Михаила Юрьевича Лермонтова</b> (1814-1841), русского поэта, писателя, драматурга	1-11	октябрь
16.10	<b>170 лет</b> со дня рождения <b>Оскара Фингала О’Флаэрти Уайльда</b> (1854-1900), английского писателя	5-8	октябрь
18.10	<b>90 лет</b> со дня рождения <b>Кира Бульчева</b> (наст. имя Игорь Всеволодович Можейко) (1934-2003), русского писателя	1-5	октябрь
10.11	<b>265 лет</b> со дня рождения <b>Иоганна Кристофа Фридриха Шиллера</b> (1759-1805), немецкого писателя	9-11	ноябрь
20.11	<b>155 лет</b> со дня рождения <b>Зинаиды Николаевны Гиппиус</b> (1869-1945), русской поэтессы	9-11	ноябрь
30.11 (01.12)	<b>110 лет</b> со дня рождения <b>Виктора Юзефовича Драгунского</b> (1913-1972), русского детского писателя	1-5	ноябрь
04.12	<b>120 лет</b> со дня рождения <b>Лазаря Иосифовича Лагина</b> (1903-1979), русского писателя	1-5	декабрь
07.01	<b>100 лет</b> со дня рождения английского зоолога и писателя <b>Д. М. Даррелла</b> (1925–1995)	1-5	январь
15.01	<b>230 лет</b> со дня рождения писателя, дипломата <b>А. С. Грибоедова</b> (1795–1829). Автор рифмованной пьесы «Горе	9-11	январь

	<b>от ума».</b>		
29.01	<b>165 лет</b> со дня рождения писателя <b>А. П. Чехова</b> (1860–1904).	5-11	январь
10.02	<b>135 лет</b> со дня рождения поэта, прозаика и переводчика <b>Б. Л. Пастернака</b> (1890–1960).	9-11	февраль
14.02	<b>170 лет</b> со дня рождения писателя <b>В. М. Гаршина</b> (1855–1888).	1-11	февраль
06.03	<b>210 лет</b> со дня рождения поэта, прозаика и драматурга <b>П. П. Ершова</b> (1815–1869).	1-5	март
02.04	<b>220 лет</b> со дня рождения датского писателя <b>Х. К. Андерсена</b> (1805–1875).	1-4	апрель
16.05	<b>115 лет</b> со дня рождения поэтессы <b>О. Ф. Берггольц</b> (1910–1975).	8-11	май
24.05	<b>120 лет</b> со дня рождения писателя <b>М. А. Шолохова</b> (1905–1984).	9-11	май
19.10	<b>День Царскосельского лицея</b> (в этот день в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей) Литературная игра-беседа	7	октябрь
22.10	Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.	7-9	октябрь
28.10	«Читайка» - мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря.	5-6	октябрь
24.11	<b>День матери.</b> Литературно-музыкальная композиция, посвящённая празднику.	7	ноябрь
09.12	<b>День героев.</b> Мероприятие	7	декабрь
15.01	Квест — игра «Джеральд Даррелл: Звери в моей жизни»	6	январь
24.02-02.03	<b>Масленица.</b> Мероприятие с блинами и чаепитием	5-7	Февраль-март
06.03	Беседа, посвященная 210-летию со дня рождения П.П.Ершова	4	март
02.04	Викторина по сказкам Г. Х. Андерсена, посвящённая 220-летию со дня рождения писателя	1-4	апрель
12.04	« <b>Через тернии к звездам</b> ». Викторина, посвященная международному дню космонавтики	5-6	апрель
07.05	Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне	7	май

## Методическая работа

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Работа по организации книжного фонда и каталогов.

### **1. Работа с учебниками:**

В сентябре выдан школьный комплект учебников на 2024- 2025 учебный год.

Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда:

В мае прошла сдача школьных учебников учащимися.

### **2. Оформлена подписка на газету.**

### **3. Велась работа с фондом:**

- Проверка расстановки книжного фонда и перестановка его в соответствии с таблицами ББК;

- Ревизия каталога;

- Работа с читательскими формулярами.

### **4 Работа с отчетами:**

- Составлен отчет об обеспеченности школьными учебниками за 2025-2026 учебный год.

- Произведена инвентаризация учебного фонда.

- Оформлен заказ на учебники на 2025 -2026 учебный год.

### **6. Работа по самообразованию:**

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях.

### **Цели и задачи на следующий учебный год.**

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024-2025 учебный год, можно сделать

следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов: оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2024-2025 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлена основная проблема, над которой необходимо работать в 2025-2026 учебном году:

В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

## **11. Бумажная нагрузка.**

В соответствии с частями 6,1, 6.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» В Лицее на основании приказа установлен перечень документов используемых педагогическими работниками при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- журнал учета успеваемости;
- журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства);
- характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства).

Внесены изменения в должностные инструкции педагогов.

## **12. Система Наставничества.**

В связи с отсутствием молодых педагогов и педагогов проработавших мене 3 лет. Наставничество на основании приказа не устанавливалась.

С 1 марта в школе действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

## **13. Прием иностранцев.**

Прием иностранцев в 2025 году, не производился. С заявлениями о приеме в Лицей иностранные граждане не обращались.

## **11. Общие выводы и предложения:**

1.Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II, III ступени обучения соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

2. Условия для реализации образовательных программ (материально-техническое, информационно-методическое, кадровое обеспечение) достаточны. Обновление материально-технической базы произведены за счет средств полученных в грантовых конкурсах.

Необходимо участвовать в грантах.

3. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу общеобразовательного учреждения:

88% педагогических работников имеют квалификационные категории. Образовательный ценз педагогических работников соответствует статусу общеобразовательной школы.

Необходимо при выборе курсов выбирать темы связанные с внедрением обновленных ФГОС НОО и ООО и ФООП.

Подготовить необходимые условия для внедрения ФООП.

Необходимо привлекать молодых педагогов, так как имеются вакантные места и высокий средний возраст педагогов.

4. Необходимо восстановить тир.

5. Необходимо актовый зал, так как все мероприятия проходят в спортзале или в столовой.

6. Необходимо обновить оборудование, используемое для проведения мероприятий.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 3 от 09.01.2023 года.**

(дата и номер протокола)

Директор МБОУ « Лицей №4  
г.Азнакаево» Азнакаевского  
муниципального района  
Республики Татарстан

Шайдуллин Ильмир  
Нашатович

---